

KARHULANVAARAN KOULUN

TYÖSUUNNITELMA

LV. 2025 - 2026



Suomussalmella 15.9.2025

koulunjohtaja, Pekka Kemppainen

KOULUN YHTEYSTIEDOT

Osoite	Karhulanvaaran koulu Ståhlberginkuja 2 89800 SUOMUSSALMI KK
Koulunjohtaja	Pekka Kemppainen
Puhelin	044-7773257
Sähköposti	pekka.kemppainen@edu.suomussalmi.fi

OPPILASMÄÄRÄT JA OPETTAJAT (15.9.2025)

Alaluokat:

<u>Luokka</u>	<u>Opettaja</u>	<u>Tytöt</u>	<u>Pojat</u>	<u>Yhteensä</u>
Esilk	Marika Kinnunen	7	6	13
1. lk	Irina Mannermaa	8	13	21
2. lk	Heli Moilanen	10	9	19
3. lk	Heli Himanen	5	10	15
4. lk	Pekka Kemppainen	7	9	16
5. lk	Jenni Alanko	8	13	21
6. lk	Mikko Turunen	8	11	19
Erityisluokka	Marjut Ojala	3	4	7
Vamistava op.	Arja Keskitalo	2		2
Erityisopetus:	Liisa Asikainen			
Yhteensä		56	75	133

Yhteiset opettajat Ruukinkankaan koulun kanssa: Aku Partanen (KS), Mirkka Eskelinen (KS), Saira Moilanen (KS) Soili Käsälä (EN), Jukka Pirttijärvi (MU) ja Olga Lehto (S2+islam).

Koulunkäynninohjaajat:

Erja Kemppainen
Anne Ruokolainen
Anna Hietanen
Heidi Lappalainen
Asta Heikkinen
Emilia Mikkonen
Jyri Tarvainen
Jenna Laatikainen

ARVOPOHJA JA TAVOITTEET

Perusopetuksen arvoperusta

- oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- ihmisyyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- kulttuurien moninaisuus rikkautena
- kestävän elämäntavan välttämättömyys

Opetuksen ja kasvatuksen valtakunnalliset tavoitteet

- kasvu ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen
- tarpeelliset tiedot ja taidot
- sivistyksen, tasa-arvoisuuden ja elinikäisen oppimisen edistäminen

Suomussalmen perusopetuksen oppimiskäsitys noudattaa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden määrittämää linjaa. Erityisen keskeistä on:

- Oppilaan rooli aktiivisena oppijana ja vastuunkantajana
- Myönteiset tunnekokemukset
- Oppimisen vuorovaikutuksellisuus
- Oppilaan ainutlaatuisuus
- Oppimisen ilo, motivaatio ja ongelmanratkaisutaidot
- Oppilaan oikeus hyvään opetukseen
- Yhdessä oppiminen, oppiva yhteisö
- Kannustava ja ohjaava palaute
- Kasvaminen vastuuseen omasta opiskelusta
 - Oman oppimisprosessin hahmottaminen
 - Tavoitteiden asettaminen, oman työn suunnittelu ja arviointi

Painotukset lukuvuonna 2025 – 2026

Perusopetuksen yhteiset kehityskohteet:

- Yhteis- ja samanaikaisopettajuus, toiminnallinen oppiminen, joustava tuki perusopetuksessa.
 - ❖ Luokanopettajat suunnittelevat ja toteuttavat yhteis- ja samanaikaisopettajuutta eri oppiaineiden ja sisältöjen kautta. Erityisopettaja tukee, mahdollistaa ja osallistuu opetukseen. Koulunkäynninohjaajat toimivat opettajan työparina ja osana tiimiä. Oppitunteja on voitu jo suunnitteluvaiheessa palkittaa eri luokkien kesken yhteis- ja samanaikaisopettajuuden mahdollistamiseksi ja ryhmäkohtaisen tuen antamiseksi.
 - ❖ Toiminnallisessa oppimisessa korostetaan oppilaan aktiivista ja toiminnallista roolia oppimistilanteissa. Erityisesti pyritään huomioimaan koulurakennuksen ja lähiympäristön mahdollisuudet.
 - ❖ Joustavaa tukea järjestetään suunnitelmallisesti ja yksilöllisesti. Erityistä huomiota kiinnitetään koulunkäynninohjaajien ja erityisopettajan rooliin, sekä erityisluokanopettajan ja luokanopettajien yhteistyöhön integraatioiden toteuttamisessa erityisluokan ja yleisopetuksen ryhmien välillä.
- KuntoKipinä -hanke oppilaiden hyvinvoinnin lisäämiseksi ja liikunnallisemman arjen kehittämiseksi.
- Oppimisen tuen kokonaisuudistus ja uusien toimintatapojen omaksuminen.
- Koulun nuorisotyöntekijän työpanosta hyödynnetään molemmilla kouluilla.

Perusopetuksen yhteisten kehityskohteiden lisäksi kiinnitämme huomiota seuraaviin asioihin:

- Oppilaiden osallisuus ja aktiivisen välituntiliikunnan jatkaminen (Liikkuva koulu). Ohjaavana opettajana toimii Jenni Alanko.
- Digitaitojen suunnitelmallinen kehittäminen osana koulutyötä ja uuden teknologian hyödyntäminen opetuksessa. Digitaitoperusteiden käyttöönotto. Koulun omana digitutorina toimii Jenni Alanko ja hän on suunnitelmallisesti mukana opettajien ja oppilaiden tukena digipedagogiikan kehittämisessä ja vahvistamisessa.
- Lukuvuoden erityisenä painopisteenä on lukeminen.
- Koulun yhteisen monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on tapakulttuuri.
- 5.–6.-luokkien valinnaisen oppiaineen työpajoja ovat digitaidot, liikunta, kuvataide, kuvankäsittely, sähköoppi ja insinööritieteet.
- KiVa-tiimin jäsenenä toimivat Heli Moilanen ja Marjut Ojala. KiVa-materiaalin mukaisia oppitunteja pidetään suunnitelman mukaisesti. Kunnassamme on käytössä Someturva-palvelu, jonka käyttöön oppilaita ohjeistetaan ja materiaaleja hyödynnetään opetuksessa.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ JA MUUT YHTEISTYÖTAHOT

Tiedottaminen

- Tiedottaminen tapahtuu Wilman kautta. Koulunjohtaja tiedottaa koulun yhteisistä asioista ja luokan omat opettajat tarkemmin luokkakohtaisista asioista.
- Lukuvuoden tapahtumista laaditaan kokoava tiedote Wilmaan työsuunnitelman hyväksymisen jälkeen.
- Oppilaat saavat omat Wilma-tunnukset käyttöönsä 4. luokalla.

Yhteistyö huoltajien kanssa

- Yhteydenpito kodin ja koulun välillä säännöllistä.
- Luokkien omat vanhempainillat lukuvuoden alkaessa ja tarvittaessa.
- Arviointikeskustelut, oppimiskeskustelut.
- Yhteiset juhlat ja muut koulun tapahtumat ovat osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

Kodin ja koulun välinen kehittämisryhmä

- Jäsenet kultakin luokka-asteelta ja opettajakunnan edustaja (koulunjohtaja).
- Jäsenet lv. 2025-2026 valitaan syksyllä vanhempainillan yhteydessä.
- Kokoontuu noin neljä kertaa vuodessa.

Oppilaskunta

- Oppilaskunnan hallitukseen kuuluu jäsen jokaiselta luokka-asteelta (E.-6.lk).
- Hallituksen jäsenet valitaan vaaleilla lukuvuoden alussa.
- Oppilaskunnalla on ohjaava opettaja (Liisa Asikainen).
- Hallitus laatii toimintasuunnitelman lukuvuodeksi.
- Oppilaskunnan toimintaan osallistetaan kaikkia oppilaita.
- Hallituksen jäsenet osallistuvat Lapsiparlamentin kokouksiin.

Muut yhteistyötahot

- Ruukinkankaan koulu
- Kunnan viranomaiset ja toimintaorganisaatiot
- Poliisi
- Seurakunta (lut. / ort.) ja hell.srk
- Urheiluseurat ja järjestöt

- Päiväkoti
- Koulunuorisotyöntekijä Janne Keränen
- KoulupT Miia Heikkinen

ARVIOINTI

Oppilasarviointi

- Perusarviointi ops:n mukaisesti
- Itsearviointi
- Arviointikeskustelut oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken
- Oppilaskohtaiset palaverit

Koulun itsearviointi

- Lukuvuoden aikana ja etenkin keväällä toiminnan, tavoitteiden ja painoalueiden toteutumisen arviointia.
- Oppilaskunnan hallituksen ja kehittämisryhmän antama palaute koulun toiminnasta.
- Oppilailta ja vanhemmilta saatu suora palaute.
- Oppilas- ja huoltajakyselyistä saatu palaute
- Valtakunnallisista kyselyistä saatu palaute

KOULUTYÖN PERUSJÄRJESTELYT

PÄIVITTÄINEN OPPITUNTtien Aikataulu

Koulupäivien oppitunnit sijoittuvat klo 8.00 – 15.00 välille. Oppituntien välissä on välitunteja, joiden valvonnasta vastaavat opettajat valvontalistan mukaisesti. Kaikkien ryhmien ruokailut sijoittuvat klo 10.15 -11.30 väliin. Ruokailujen ja välituntien ajankohdat vaihtelevat eri ryhmien ja päivien välillä.

Erityisluokan ja esiluokan koulupäivä alkaa klo 9.00. Oppitunnit ja välitunnit rytmittyvät oppilaan/ryhmän päiväohjelman mukaan toimivaksi kokonaisuudeksi. Iltapäivisin klo 13-15 pidettävät kaksoistunnit voidaan pitää yhteen ilman välituntia, joten koulupäivä päättyy silloin 14.45.

PÄIVITTÄINEN OPPIMISympäristö

Opetus tapahtuu koulurakennuksessa, koulun piha-alueella, sekä koulun lähialueilla. Koulun lähimetsiä, peltoja ja muita alueita hyödynnetään eri oppiaineiden tunneilla opettajan suunnitelman mukaisesti. Koulupäivien aikana käydään uimaopetuksessa uimahallissa ja luistelutunnit pidetään jäähallissa. Myös muita kunnan liikunta- ja ulkoilu paikkoja hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Matkat näihin kohteisiin tehdään linja-autolla.

OPPIMISTA TUKEVAT Opetusjärjestelyt

Oppimista tuetaan tarkoituksenmukaisilla ryhmittelyillä, eriyttävällä oppimateriaalilla, eriyttävällä opetuksella, hyvin suunnitellulla päivärhythmillä, sekä tiloja ja ulkotiloja monipuolisesti hyödyntämällä. Opettajat ja koulunkäynninohjaajat ovat keskeisessä roolissa oppimista tuettaessa.

Jakotuntien käytössä painotus on alkuopetuksessa. 1-3 -luokilla jakotunteja on 4h/viikko, 3. luokalla 6h/viikko, 4. luokalla 2h/viikko ja 5-6 -luokilla 2h/viikko. 3-6 -luokkien oppilaiden jakotunnit käytetään käsitöiden opetukseen.

Koulunkäynninohjaajien tuki kohdistuu suurelta osin alkuopetukseen, erityisluokkaan ja koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen.

Karhulanvaaran koululla on erityisluokka, jonka opettajana toimii erityisluokanopettaja. Erityisluokan oppilaita integroidaan joustavasti yleisopetuksen ryhmiin. Koulunkäynninohjaajan tukea hyödynnetään integroinneissa. Koululla toimii myös erityisopettaja, jonka työpanoksesta laskennallisesti 17 tuntia viikossa käytetään ryhmäkohtaiseen tukeen ja 10 tuntia oppilaskohtaiseen tukeen. Erityisopettaja toimii luokissa samanaikaisopettajana tai joustavasti ryhmitellyn pienryhmän opettajana.

Ryhmäkohtaisena tukimuotona annamme koulupäivien aikana yleistä tukiopetusta, joka toteutetaan yhteis- ja samanaikaisopetuksena. Tukea antavat erityisopettajan (17h/viikko) lisäksi luokanopettajat (4h/viikko). Opettajien tukitunnit on kirjattu lukujärjestyksiin (liite 1), mutta tukea voidaan kohdentaa uudelleen lukuvuoden aikana. Oppitunteja on palkitettu jo suunnitteluvaiheessa siten, että tuen järjestäminen eri luokille on mahdollista joustavasti. Lisäksi oppilaat saavat tarvittaessa korjaavaa tukiopetusta, jota annetaan yleensä ennen tai jälkeen koulupäivän. Myös opetuskielen tukiopetusta annetaan tarpeen mukaan. Tukea jaetaan koulun sisällä pedagogisin perustein.

RUOKAILUAJAT JA VÄLIPALAN TARJOAMINEN

Ruokailuajat vaihtelevat eri ryhmillä päivittäin. Ruokailun rytmitys:

10.15
10.20
10.25
10.30
10.35
10.40
10.45
10.50
11.00

Välipala annetaan ma-pe klo 13 niille kuljetusoppilaille, joiden koulupäivä kestää kulkemisineen yli 7 tuntia.

Koulunkäynninohjaajat vastaavat välipalojen ja kuljetusoppilaiden odotustuntien valvonnasta.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Koululla järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa klo 7.00 – 8.45 ja klo 12.00 -16.30.

Aamu ja iltapäivätoimintaan osallistuville oppilaille tarjotaan myös välipala. Toimintaa järjestetään perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelman mukaisesti (siv.ltk. 29.3.2023).

ODOTUSTUNTIEN VALVONTA

Iltapäivätoiminta ja koulunkäynninohjaajat vastaavat kuljetusta odottavien oppilaiden valvonnasta.

MUUTA

Kirjastoauto käy koululla vuoroviikoin joka toinen keskiviikko klo 9.00 – 9.45 ja torstai klo 9.30 – 9.30 ja 11.30 - 12.45. Luokat käyvät autossa erikseen sovitun vuorolistan mukaisesti.

OPISELUHUOLTO

Terveystenhoitaja on koululla pääsääntöisesti tiistaisin, kuraattori keskiviikkoisin ja psykologi torstaisin. Pienet tapaturmat hoidetaan omalla koululla ja hoitoa tarvitsevat toimenpiteet (esim. isommat tapaturmat) hoidetaan Suomussalmen terveysasemalla.

Hammashoito on Suomussalmen hammashoitolassa, mutta hammastarkastuksia ja oppitunteja pidetään myös koulun tiloissa.

Opiskeluhuollon järjestäminen on kuvattu tarkemmin koulutuksen järjestäjäkohtaisessa ja koulukohtaisessa opiskeluhoitosuunnitelmassa (liite 2).

Opiskeluhuollon henkilöstöä:

Koulupsykologi	Emma Holappa
Koulukuraattori	Marja Tauriainen
Kouluterveydenhoitaja	Marja-Liisa Heikkinen

LUKUVUODEN 2025 - 2026 TYÖ- JA LOMA-AJAT, POIKKEAMAT JA TAPAHTUMAKALENTERI

Syyslukukausi: ke 6.8.2025 - pe 19.5.2025

Syysloma: 13.10. - 19.10.2025 (vk 42)

Joululoma: la 20.12.2025 – ti 6.1.2026

Kevätlukukausi: ke 7.1. – la 30.5.2026

Talviloma: ma 2.3 - 8.3.2026 (vk 10)

Pääsiäisloma: pe 3.4 - ma 6.4.2026

Vappu: pe 1.5.2026, vapaapäivä

Helatorstai: 14.5.2026, vapaapäivä

OPPITUNTIENTEN ULKOPUOLINEN TOIMINTA JA POIKKEAMAT TAVANOMAISESTA KOULUTYÖSTÄ

Oppituntien pitäminen koulun piha-alueen ulkopuolella lähimetsissä ja -alueilla opettajan suunnitelman mukaisesti. Osallistumiset perusopetuksen ja sen kanssa yhteistyötä tekevien tahojen järjestämiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Roinila-leirit, uimahalli- ja luistelukäynnit (jäähalli), retket oman kunnan alueella. Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retket ja vierailut. 6. luokan luokkaretki järjestetään toukokuussa, suunnitelmat retken suhteen tarkentuvat lukuvuoden aikana ja retkestä laaditaan suunnitelma.

TAPAHTUMAKALENTERI (tiedossa olevat tapahtumat)

Syyslukukausi:

4.9.	Maastajuoksukilpailut Ruukinkankaalla, 1.-6.lk
4.9.	Retki Soivaan metsään, eskarit
9.9.	Tutustuminen Turjanlinnaan, 5. lk
9.9.	Vierailu Kotiseutumuseolla, 1. lk
15.9.	Koulukuvaus
16.9.	Turvaa Tenaville -tapahtuma Ruukinkankaalla, eskarit
19.9.	Retkipäivä Varisjärvellä, E-6. lk
25.9.	Vierailu Hiljaisella kansalla, 4. lk
6.10.	Yrityskyläpäivä Oulussa, 6. lk
25.10.	Henkilökunnan koulutuspäivä klo 9-15
30.10.	Vierailu Kappelille, eskarit
5.-6.11.	Roinilan päivä- tai yöleiri, 6.lk
18.12.	Joulukirkko liikuntasalissa klo 9.00
joulukuu	Joulujuhla, ulkotapahtumana

Kevätlukukausi:

4.-5.2.	Roinilan päivä- tai yöleiri, 4. lk
26.-27.3.	Roinilan päivä- tai yöleiri, 2. lk
Maaliskuu	Hiihtopäivä
20.5.	Roinilan päiväleiri, eskarit
29.5.	Kevätkirkko pääkirkossa, kyykkäpelit koulun kentällä
Toukokuu	Kevätjuhla salissa